

## Kalender og beskrivelse af aktiviteter udført af idéhistories mentorer

Kalender:

5/10: Fælles intro og idéudveksling.

15..15- 15.30 Præsentation af mentorordningen

Hvem er vi og hvad kan vi?

Forskellige mentorer forbereder de forskellige gange, så forskellige fokus.

Fremover mødes vi kl. 15.00.

Spørge ind til hvad hjælp de har brug for.

Forventninger til forløbet. Gider I det her?

Gruppeorientering – oplæg om legitimering af ændring af læsegrupper. Opfordrer til refleksion over deres gruppe og til evt. at bruge mentoren ved tvivl.

15.30 Hver mentor går med hver sin gruppe ud og præsenterer sig selv og møder gruppen (hvem er jeg, hvem er i?), hvorefter mentoren udleverer et ark med følgende spørgsmål til grupperne:

Individuelle svar. Hvad er dine styrker i en læsegruppe?

IS. Hvad er dine svagheder?

IS. Hvad forventer du af læsegruppen?

IS. Hvad er min bedste oplevelse med gruppearbejde?

Diskuteres i plenum i grupperne. Hvad har fungeret godt fagligt?

Plenum. Hvordan kan man gribe læsegrupperarbejde an? Hvad kan man gøre helt konkret?

De studerende sidder i grupperne og summer individuelt over spørgsmålene i ca. 10 min inden de skal diskutere deres svar med hinanden internt i gruppen. Her skal mentorerne være obs. på at alle kommer til orde og får talt ud. Indtager en ordstyrerrolle, men er ellers en flue på væggen. Man skal som mentor ikke være bange for at italesætte uoverensstemmelser i grupperne.

16.20 Fælles evaluering, hvor mentorerne udlægger deres respektive grupperes resultater.

Hver gruppe skal til næste gang lave et oplæg om en tekst fra pensum (som de ikke har lavet i instruktør undervisningen) på maks. 10 min.

16.50 Samling og fællesafslutning. Afsluttende bemærkninger. Næste gang?

26/10: Fokus på læsning af en politisk idéhistorisk tekst: Robespierres Report on the Principles of Political Morality (1794).

**15.00**

Praktiske bemærkninger:

Gruppeskift, vores rolle i denne forbindelse

Dagsorden

Oplæg til gruppearbejde, introduktion af ark med spørgsmål (herunder metodisk disclaimer)

**15.10**

Oplæg fra sidste gang i grupper. Kort evaluering mellem oplæggene.

**15.40**

Grupperne læser Robespierre-teksten  
Tid til at holde pause  
Diskussion af teksten med udgangspunkt i udleverede spørgsmål  
Vi mødes **ikke** klokken 17.00, så fællesbeskeder skal falde ved timens begyndelse

Noter til mentorerne:

Overvej vores roller ift. gruppeskift. Dette kan eventuelt diskuteres til morgenbriefing d. 26-10-11.

**Mentorerne skal forberede teksten grundigt.**

Gruppernes arbejde med teksterne skal ikke nødvendigvis munde ud i en forståelse af Robespierreteksten.

Selve tekstlæsningen er i fokus. Mentoren må gerne prøve at skabe en meta-diskussion.

2/11: Fokus på filosofisk tekstlæsning: Metafysikken af Aristoteles.

15-15.10: Det er kommet mentorerne for øre, at en læsegruppe er brudt op og to nye er opstået. De skal tilknyttes en mentor. Derfor: Afklaring af læsegruppesituation

Hvem er sammen med hvem?

Hvilke mentorer tilhører grupperne?

Er der grupper som mangler mentor?

*Vi mødes ikke på klassen i slutningen af timen, så alt praktisk skal afvikles her.*

Introduktion af dagens program og fokus: den filosofiske tekstlæsning.

I grupper:

Læsning af en filosofisk tekst: Aristoteles' Metafysikken (uddraget i De Store Tænkere)

Formålet er at introducere en metode til at åbne en tekst på.

Mentorerne skal sammen med deres læsegruppe diskutere forskellen i læsningen af en politisk tekst (Robespierre) og en filosofisk tekst.

15.15-15.35 Tekst- og noteskimning.

15.35-16.00 Hver gruppe skal med udgangspunkt i teksten stille fem spørgsmål til teksten, der berører det, de mener, er det centrale i teksten.

16-16.30 Disse spørgsmål bliver udvekslet med en anden gruppe og benyttes til at åbne teksten.

16-30-17.00: De to grupper, som har byttet spørgsmål mødes og udveksler udformning, svar og forståelse af spørgsmål. Dette må meget gerne lede hen i en diskussion, som mentorerne kan bidrage til.

*Hvis der bliver ventetid ifht. den gruppe, som man udveksler spørgsmål med kan mentoren vejlede ifht. skriveøvelsen, hvis gruppen skulle have spørgsmål.*

OBS: Vi vil skrive på idehistories facebook-side, at eleverne skal medbringe Aristoteles-teksten til timen, men for en sikkerheds skyld bedes I skrive til jeres grupper pr. mail og give beskeden videre.

16/11: Pico og perspektivering

15.15:

Samling. Mentorerne skal informere eleverne om at vi sidste gang arbejder med opgavespørgsmål til eksamen.

15.25 – 16.10:

Vi sætter fokus på perspektivering. De studerende skal forsøge at sammenholde elementer fra Pico della Mirandolas *Om Menneskets Værdighed* med lignende træk i deres kendskab til filosofihistorien, dvs. bruge teksten som en perspektivering til resten af pensum fra De Filosofiske Idéers Historie I.

Mentorenes opgave er at give ledetråde, hvis de løber tør for inspiration. F.eks. den fri vilje hos Augustin, Pico som synkretist, det antropocentriske verdensbillede...

16.10 – 17.00:

Læsegrupperne sætter sig sammen to og to og diskuterer deres overvejelser og perspektiveringer. Mentorerne skal her være og gøre opmærksomme på elevernes måde at bruge idéhistorien på, eksempelvis om man begår en filosofisk anakronisme ved at sammenligne Augustin og Picos viljebegreb og lade eleverne gøre sig en metodisk overvejelse; lægger deres teksttilgang sig op af Sløk eller Skinner (eller andre?).

Mentorerne behøver kun at have læst uddraget af Pico-teksten i den vedhæftede pdf-fil, da vi ikke kommer til at berøre andet i workshoppen.

30/11:

Endnu ikke fastlagt opgaveworkshop/skrivecafé i december.