

## Gode råd og information til studerende:

- Hold dig ikke tilbage i forhold til at benytte din mulighed for vejledning. Også selvom vejlederen virker travl. Underviserne får tid til at vejlede dig og opfatter dig ikke som besværlig, fordi du vil vejledes.
- Vær ikke bange for at rykke din vejleder for svar på mail, hvis der er gået mere end fire dage fra du sendte din mail. En mail kan sagtens have forputtet sig i en mailbox, hvor der dagligt kommer mange mails. Derfor bliver de fleste vejledere glade for at få en reminder.
- Aftal alle mødedatoer med din vejleder i starten af vejledningsforløbet. Vejledere har mange andre arbejdsopgaver og kan derfor have svært ved at finde plads i kalenderen med kort varsel.
- Lad være med at udskyde din planlagte vejledning, fordi du ikke synes, det du har lavet, er godt nok. Det er et vilkår i det akademiske, at tingene aldrig bliver godt nok og altid ville kunne have været anderledes. Hvis du udskyder, risikerer du bare, at du ikke når at bruge din vejledning. Husk på at din vejleder har set meget halvfærdigt arbejde og det er en del af processen at have kritiske øjne på dit arbejde undervejs.
- Vejledere møder klager på forskellig vis. Nogle synes, det godt at du klager, da der kan ske fejl, andre bliver sure. Forsøg først at få en dialog med din vejleder. Måske er der nogle særlige grundlag for bedømmelsen, som du ikke har været opmærksom på. Hvis du fortsat er uenig i bedømmelsen, er det din ret at klage. Det får ikke konsekvenser for dit fremtidige studie og du kan altid vælge en anden vejleder fremover. Det er sjældent, der bliver klaget over vejledning og bedømmelse, men i ca. halvdelen af tilfældene får den studerende medhold.
- Gruppevejledning har både en styrke i forhold til ressourcefordeling og til den studerendes faglige udvikling. Ressourcemæssigt kan de studerende samlet set få mere vejledningstid, da flere af de ting vejlederen fortæller, bliver sagt til alle studerende. Dermed bliver der mere tid til at gå i dybden med andre tematikker i vejledningen. Gruppevejledningen har også en faglig styrke. Først og fremmest styrker det jeres kompetencer i at give kritik på hinandens opgaver. Derudover oplever mange studerende at blive præsenteret for nye perspektiver, de ikke selv ville have fået øje på og hører spørgsmål, som de ikke vidste man kunne stille. For at alle får det optimale ud af en gruppevejledning er det en god idé at have en dagsorden. Som udgangspunkt er det vejlederens ansvar at facilitere mødet.
- De fleste vejledere har en bestemt måde, som de synes en opgave skal bygges op, bestemte teoretiske perspektiver, som de synes er spændende og andre præferencer. Det betyder ofte ikke, at de ikke er åbne over for andre måder at gøre det på, men blot at de er vant selv at gøre arbejdet på en bestemt måde. Vær opmærksom på at vejlederens forslag ikke behøver være den eneste måde at gøre det på. Meget af det er *dit* valg og er det som opøver dig i at selektere, argumentere og tage kritisk stilling. Spørg eventuelt din vejleder om det, vedkommende siger, er forslag eller direkte anvisninger (jf. akademiske regler/normer), hvis du er i tvivl.